

2025 寒假尼泊爾異地學習計畫 - 『好想見尼』

一、計畫背景

在這個瞬息萬變的時代裡，學習的場域不再侷限於教室內，我們開始擴展學習地點，除了認識廣大的世界與不同文化，也嘗試引導學生與自我對話，思考自己可能的發展方向，進而思考自身能與社會做何種連結？而習得的知識能如何發揮最大影響力？

2018~2020 年，我們前往菲律賓、斯里蘭卡及尼泊爾進行服務學習，後因疫情暫停三年。為持續擴展學生學習視角，2024 年寒假和暑假，我們恢復辦理兩次尼泊爾異地學習，學生的感受深刻，讓我們覺得這樣的活動深具意義。

2025 年寒假，我們將繼續和綠園的女孩們前往尼泊爾西部，與尼泊爾保育先鋒 Manoj Gautam 合作，藉由其專業知識、社群動員力與長期的田野經驗，與在地組織與居民深度交流，除了深入認識當地文化，並也將嘗試以在地視野觀察當地議題，練習以批判式思維切入複雜的社會和環境議題，並學習提出觀點與個人見解，甚或找到問題的解決之道。

北一女中異地學習計畫回顧



期待學生們除了認識與體驗文化外，也能開始與自我對話，更能進一步善用自身優勢思考自己可能的發展方向及自身可能提供的貢獻。

二、計畫簡介

(一) 參與對象：共 14~18 人。

1. 北一女學生：12~16 人。
2. 領隊：2 人
 - (1) 蘇麗敏：數學科教師
 - (2) 吳秋瑾：地理科教師

(二) 時間：2025 年 2 月 1 日（週六）至 2 月 10 日（週一），共 10 天。

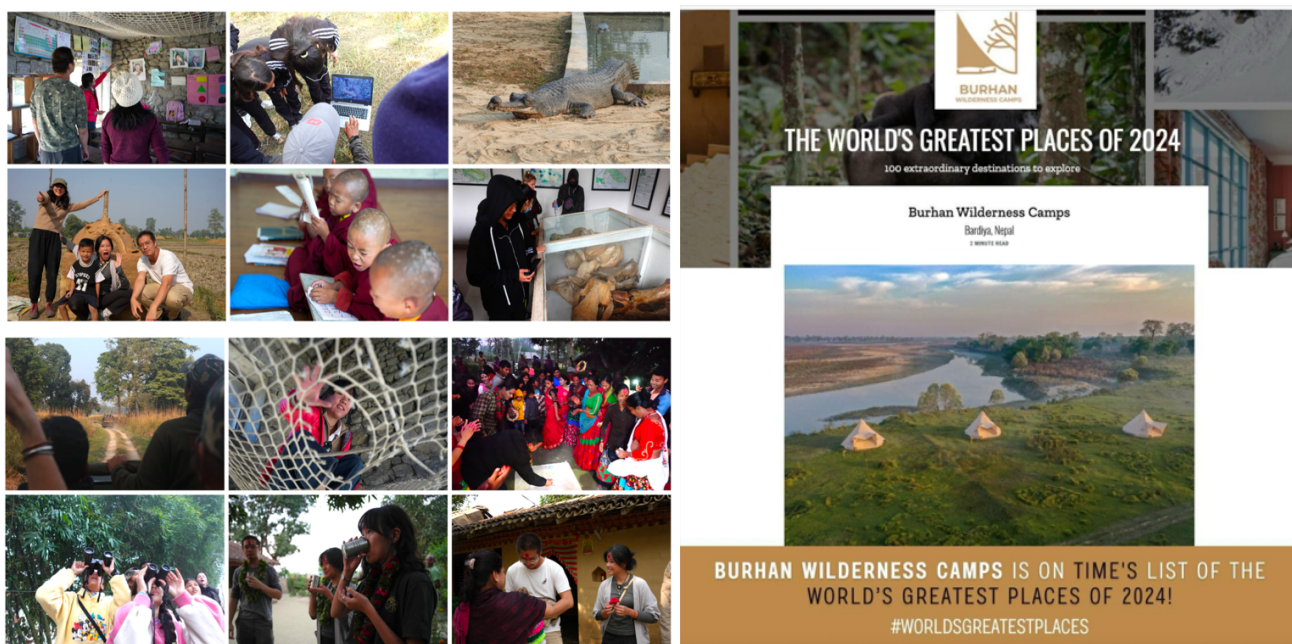
(三) **經費預算**：每人約 76,000~79,000 元，依照實際報名人數而定。

1. 機票。
2. 落地簽證。
3. 保險學生。
4. 尼泊爾參訪期間所有食宿交通費用及相關人員工作費。
5. 『不』含個人花費。

(四) **地點**：尼泊爾加德滿都及 Bardia 國家公園

Bardia 位於尼泊爾西部與印度接壤處，主要由原住民塔魯（Tharu）族居住，原是西部荒野中一片未經開發的原始土地，尼泊爾政府於 1988 年設立面積約 968 平方公里之尼泊爾最大的 Bardia 國家公園。

特萊平原和卡納利河（Karnali）滋養了這片文化與自然生態豐富的土地，除了是約 125 隻野生孟加拉虎的家園外，這裡還孕育了約 839 種植物和 642 種動物，包括獨角犀牛、野生大象、沼澤鹿、江河海豚和超過 400 種鳥類等。



保育組織與專家和在地志工在此進行的長期合作，使 Bardia 國家公園以在過去 15 年間讓孟加拉虎數量成長 7 倍的保育成果揚名國際，但是野生動物數量的大幅成長，加劇了人與動物間的衝突。儘管大機構已介入保護工作，但當地居民大多仍生活於貧窮邊緣，一方面處於要隨時確保自身家人、穀量和家禽家畜之安全的高壓之下，另一方面也必須努力扛起日常生計，使他們往往成為與野生動物發生衝突的直接受害者。

為有效降低村民與野生動物的衝突並打擊非法盜獵活動，社區自主成立擁有三千多位青年保育志工的社區反盜獵組織，當地還有野生動物的復育中心，而採集國家公園內特有種種子的育成銀行目前已經出現雛形。

本次計畫將前往的布汗荒野營區（Burhan Wilderness Camps）是個嘗試將保育成果及榮耀留給當地居民的模範保育營區，其保育生態設計與社區賦權理念獲時代雜誌推薦為 2024 年「世界最好的地方（The World's Greatest Places）」。

豐富的自然、生態與文化是的 Bardia 最大資產，也是這片土地長久以來的特色，但它也正處於一個時代關頭，仍在掙扎著擺脫舊有的傳統噩夢，包括教育、健康、營養、社會公平、性別平等…等社會議題，也正瀕臨著被肆虐的現代化和都市化所吞噬的危機。在希望與世界同步的同時，Bardia 也需要保護和保存他們數百年來的珍貴文化。

在兼顧保育與發展的前提下，「生態旅遊」的觀光模式近年逐漸發展。依國際生態旅遊協會 The Ecotourism Society 及國際自然保育聯盟定義，生態旅遊 ecotourism 「生態旅遊是一種負責任的旅遊，顧及環境保育，並維護地方住民福利」。

邀請綠園的女孩們，2025 年年初和我們一起前往 Bardia 這一所開放的天地學校，進行一趟有意義的學習與負責任的生態之旅。

（五）活動內容

1. Bardia 國家公園生態旅遊

深入認識在地文化，並將經濟利益回饋造訪地，除藉以協助當地保育工作的進行外，亦提升當地居民的生活福祉，維護地方住民的福利

2. 物資募集：募集當地需求物資，包括運動器材、英文童書、月經衛生用品、科技器材、望遠鏡、自我防衛安全設備等，實際募集內容由學生討論決定

3. 服務學習：以在地角度需求的服務或公益活動

(1) 協助國家公園生態保育工作之進行：幫助社區反盜獵組織架設紅外線相機、加入森林巡邏、宣傳森林安全、製作社區反盜獵裝置、檢查先前設下相機陷阱中的野生動物蹤跡

(2) 與當地學生交流，並設計婦女衛教、環境保育課程等

(3) 幫助 Bardia 社區發展生態旅遊及當地婦女小型生意發展行銷、宣傳計畫（手工藝、食品、傳統紋身藝術家）

(4) 協助在地工藝發展行銷策略和商業模式

4. 在地文化體驗

(1) 尼泊爾塔魯族和尼瓦族文化認識與體驗

(2) 認識並體驗印度教與佛教文化

5. 認識社會企業：Karma Coffee

(六) 行程規劃

日期	上午	下午	晚上	住宿
2/1 Sat		班機前往 尼泊爾加德滿都	平安抵達 尼泊爾加德滿都	Ananda Tree House
2/2 Sun	拜訪世界文化遺產(1) 滿願塔－繞塔祈福	Bardia 國家公園簡介 & 搭乘國內航班 及巴士前往 Bardia	傳統塔魯族 文化歡迎盛會	Angna Ghar
2/3 Mon	徒步叢林導覽－ 認識社區反盜獵組織及 架設紅外線相機陷阱	走訪社區 －認識塔魯族文化、 人民和生活方式 製作社區反盜獵裝置	營火分享時間－ 保育和社區共榮？ 來自北一女的我們 能做什麼？	Angna Ghar
2/4 Tue	全日吉普車 Safari 生態之旅&學習基礎賞鳥知識 拜訪公園管理處：認識國軍在保育中的角色		營火分享時間－ 在地女性自然學家的叢 林心路歷程和生命故事	Angna Ghar
2/5 Wed	認識 Khata 走廊野生動物遷徙狀況& 學習當地傳統掏金術與捕魚術& 拜訪大象村－認識國家公園野象活動情形		前往布罕荒野園區 欣賞河畔日落美景 營火分享時間	Burhan Wilderness Camps
2/6 Thu	早晨泛舟賞日出& 參訪在地手工藝中心和藤編工坊& 與婦女學習傳統紋身技術和天然墨水製作 協助在地工藝發展行銷策略和商業模式		期中營火時間－ 與社區反盜獵組織分享 彼此的所見所聞、收穫 與保育未來展望	Burhan Wilderness Camps
2/7 Fri	生態散步導覽 & 與當地小學交流	重返叢林－ 檢查先前設下相機陷 阱中的野生動物蹤跡	道別派對－ 與社區家人共煮塔魯族 料理和分享台尼美食	Angna Ghar
2/8 Sat	與 Bardia 國家公園道別、整裝 搭乘巴士後轉國內航班返回加德滿都		重返滿願塔回顧此行 & 寺院僧侶修行體驗	Ananda Tree House
2/9 Sun	拜訪世界文化遺產(2) 帕坦杜巴廣場& 頌鉢療癒體驗	拜訪女性創業家 社會企業 Karma Coffee	和尼泊爾朋友珍重再見 整裝前往機場	飛行中
2/10 Mon	轉機後抵達台灣			
2/11	開學			

備註：由於尼泊爾異動性高，上述活動行程將依據實際調整或異動

（七）合作帶領在地夥伴

1. Manoj Gautam：尼泊爾保育先鋒

Manoj Gautam 是一位出生於尼泊爾西部村落的保育行動者，他用生命中的每一天來實踐自己的理想。

年輕時，他受到著名動物保育專家珍古德的啟發，開始關注環境和野生動物保護議題。過去二十多年他不僅救助了數以千計的動物，還在野生動物走私和虐待問題上發揮重要影響力。

他曾冒險潛伏在虐待大象的場所揭露這些惡行，並創建反盜獵保育社群，凝聚大量志同道合的保育人士共同對抗非法行為。

然而，Manoj Gautam 不僅是動物的保護者，更是一位深具同理心的社會倡導者。他始終相信，保育工作不應只關注野生動物與環境，還應注重那些生活在這片土地上的人們，尤其是偏遠地區的社區。許多保育者往往忽視人的需求，而 Manoj 在每一次的保育行動中，都特別重視當地居民的生計、文化與需求。他努力讓這些社區能夠在保護自然資源與動物的同時，也能獲得經濟發展的機會，實現人與自然的和諧共存。

這種對人與自然的雙重關懷，讓他與眾不同，也獲得了國際上的高度肯定。2015 年，Manoj 因其 15 年來在「尼泊爾根與芽組織」傑出的保育工作榮獲歐洲「Future for Nature」生態保育大獎。他將獲得的獎金用於在尼泊爾西部的 Bardia 國家公園附近購地，並創立了「布罕荒野園區」和「自然環境教育中心」，以培養更多關注環境保護的年輕人。這片土地也是尼泊爾唯一可以觀察到恆河江豚的地方，對於保育工作有著特殊意義。

如今，他不僅是布罕荒野營區的教育長和執行長，還擔任「尼泊爾保育志工組織」和「永續發展學校」的領導人，致力於培養下一代的保育倡導者。他的故事持續激勵著更多人投身保育事業，守護這片珍貴的大地。

2. Dakshina Khadka：布罕荒野園區執行經理

Dakshina Khadka 是土生土長的尼泊爾加德滿都人，對尼泊爾的文化與自然景觀有著深厚的了解，並擁有豐富的旅行經驗。

作為一位成功的年輕女性創業家，他在旅遊業取得了顯著成就。目前，他在 Manoj Gautam 創辦的布罕荒野園區和永續發展學校擔任總經理兼執行董事。Dakshina 憑藉其出色的商業頭腦，將許多保育理念落實到具體實踐中，除了致力於推動生態旅遊及保護尼泊爾的生物多樣性，她還非常關懷社區發展，積極參與當地社區的合作，促進經濟機會與環境保護的平衡。

透過 Manoj Gautam 及 Dakshina Khadka 引介，我們將以保護動物也照顧人的生態旅遊為媒介，親自認識複雜議題中的多方利害關係人，由不同角度認識此議題。

3. 陳品樺

北一女校友，目前於德國柏林就讀國際企業學系之永續發展學程，預計於 2025 年初畢業。

從高中開始曾參與學校五次異地服務學習計畫。因深感踏出舒適圈的學習機會為自己拓展更廣闊的視野和心胸，從最初的參與學員，進而成為領隊群之一。也從過程中發現自己對永續未來充滿熱情，未來計劃投身於國際發展合作以及永續發展教育與旅行領域。

此次計畫擔任台灣和尼泊爾間的橋樑，與當地團隊積極籌備和推動 Bardia 計畫，期許為充滿可塑性的高中生創造自我發掘、生涯探索與世界產生連結的平台。

4. 其他當地領隊

(1) Hemanta Acharya

Bardia 社區反盜獵組織領導人、社區保育召集人

(2) Nana (Ramraj Dhakal)

社區反盜獵組織紅外線相機陷阱與技術專家

(3) Sushila Mahatara

自然學家、社會工作者、教育家

(4) Manju Mahatara

自然學家、野生動物攝影師

三、報名、面談與錄取

- (一) 有興趣參與的同學，請確認自己時間允許後，於 2024 年 10 月 18 日(週五)13:00 以前填寫以下報名表單 <https://forms.gle/Jtw42265AjaBXMmu8>
- (二) 報名者面談：為確認學生參與動機與預期，報名結束後將 email 通知，預計於 10/21(週一)12:10 和 17:20 兩個時段於校內舉辦面談，面談後於 10/23(週三)公告錄取名單。

四、報名注意事項

- (一) 活動在北一女校門口集合，自集合起需全程團進團出。
- (二) 相關行程(包含航班)由學校統一安排，若不能接受請勿報名。
- (三) 活動期間將由帶隊教師與家長聯繫，全程禁止使用網路(包含自行購買 sim 卡及當地 wifi)。
- (四) 行程結束後，需於三週內繳交一千～兩千字之心得，並於下學期初舉辦分享會。
- (五) 此次活動地點主要位於國家公園內，當地會有較多昆蟲和動物，且溫度較低，供水與電力條件也較不穩定，無法每天洗澡，也未必有熱水，若無法接受者請勿報名。

- (六) 請思考自己是否可以以較開放的心體驗當地環境與文化，再決定是否報名。

五、行前培訓

- (一) 11/1 (五) 17:20~21:00 舉辦第一次聚會，讓伙伴認識彼此，同時也再次確認計畫主題與後續籌備。
- (二) 行前培訓
1. 11/10 (週日) 9:00~16:00
 2. 1/20 (週一) 9:00~16:00 行前討論與準備。
(學測第三天，參加學測之高三學生可免參加)
 3. 1/21 (週二) 9:00~16:00 行前討論與準備。
 4. 1/22 後至出發前請自主分組討論
- (三) 需全程參與相關行前訓練課程、活動及組內驗收，遲到早退及缺席以棄權論，將取消參加本團資格。

六、取消與退費說明

- (一) 報名後取消者：會影響行政工作與團隊運作，將收取行政手續費用 NTD2,000 元。
- (二) 其他已產生之費用：如培訓費用、簽證費、機票訂位金、機票取消手續費等，依取消時間點有不同之退費標準，依實際狀況而定。

七、附註：何謂生態旅遊？

(資料來源:https://www.tjnp.gov.tw/Encyclopedias_Content.aspx?n=557&s=251182)

- (一) 國際生態旅遊學會對生態旅遊的定義是：「生態旅遊是一種負責任的旅遊，顧及環境保育，並維護地方住民的福利。」
- (二) 而行政院永續發展委員會於民國 94 年所研擬的生態旅遊白皮書中，將生態旅遊定義為「一種在自然地區所進行的旅遊形式，強調生態保育的觀念，並以永續發展為最終目標」。
- (三) 符合此定義的生態旅遊，必須要透過解說引領遊客瞭解並欣賞當地特殊的自然與人文環境，提供環境教育以增強遊客的環境意識，引發負責任的環境行動，並將經濟利益回饋造訪地，除藉以協助當地保育工作的進行外，亦提升當地居民的生活福祉。
- (四) 針對發展生態旅遊訂出必須遵守的八大原則：
1. 必須採用低環境影響之營宿與休閒活動方式。
 2. 必須限制到此區域之遊客量（不論是團體大小或參觀團體數目）。
 3. 必須支持當地的自然資源與人文保育工作。
 4. 必須盡量使用當地居民之服務與載具。

5. 必須提供遊客以自然體驗為旅遊重點的遊程。
6. 必須聘用了解當地自然文化之解說員。
7. 必須確保野生動植物不被干擾、環境不被破壞。
8. 必須尊重當地居民的傳統文化及生活隱私。